

Quem somos

Desde 2005, a Aprender Editora se dedica à produção, edição e publicação de materiais didáticos semiestruturados, sempre acompanhados de projetos de formação voltados para educadores, além de avaliações e acompanhamento em sala de aula. Nossa trajetória é marcada pelo compromisso com a educação de qualidade, sustentado por uma equipe de educadores altamente especializados em Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Estamos constantemente atentos às transformações e mudanças no cenário educacional, o que nos permite atualizar continuamente nossos produtos e oferecer metodologias educacionais inovadoras e comprovadamente eficazes. Nosso objetivo é promover um ensino-aprendizagem de excelência, contribuindo para o desenvolvimento contínuo dos profissionais da educação.

A Aprender Editora se destaca por sua presença proativa no ambiente educacional, com foco em aprimorar e desenvolver novas ações que acompanhem as dinâmicas da sociedade. Buscamos, assim, contribuir para a formação de educadores comprometidos com princípios humanistas, éticos e democráticos, alinhados às demandas contemporâneas.

Missão

Promover as aprendizagens através do acesso a materiais didáticos semiestruturados que impulsionam a educação de crianças e estudantes, aperfeiçoam as práticas pedagógicas, promovem a cultura e valorizam a formação contínua de educadores como estratégias capazes de garantir direitos, reduzir desigualdades e construir uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

Princípios e Valores

Ética: trabalhar com integridade, tolerância, profissionalismo, bom-senso e transparência, apoiando nossas ações na honestidade e no respeito a políticas e procedimentos definidos pela empresa, regulamentados pela lei e pela sociedade.

Inovação: conquistar e manter em nossas equipes profissionais talentosos e criativos, estimulando a capacidade relacional e intelectual, liderando o uso de tecnologias de ponta e antecipando-se ao lançamento de pesquisas, produtos e serviços.


Qualidade: oferecer, continuamente, alto padrão de qualidade em produtos e serviços que superem as necessidades presentes e futuras dos nossos clientes, buscando persistentemente a excelência.

Integração: desenvolver visão sistêmica nas equipes, mantendo, com os parceiros e demais servidores da empresa, o espírito de colaboração indispensável à eficiência do processo social e educativo; e compartilhar ações e responsabilidades para o alcance de metas e objetivos comuns.

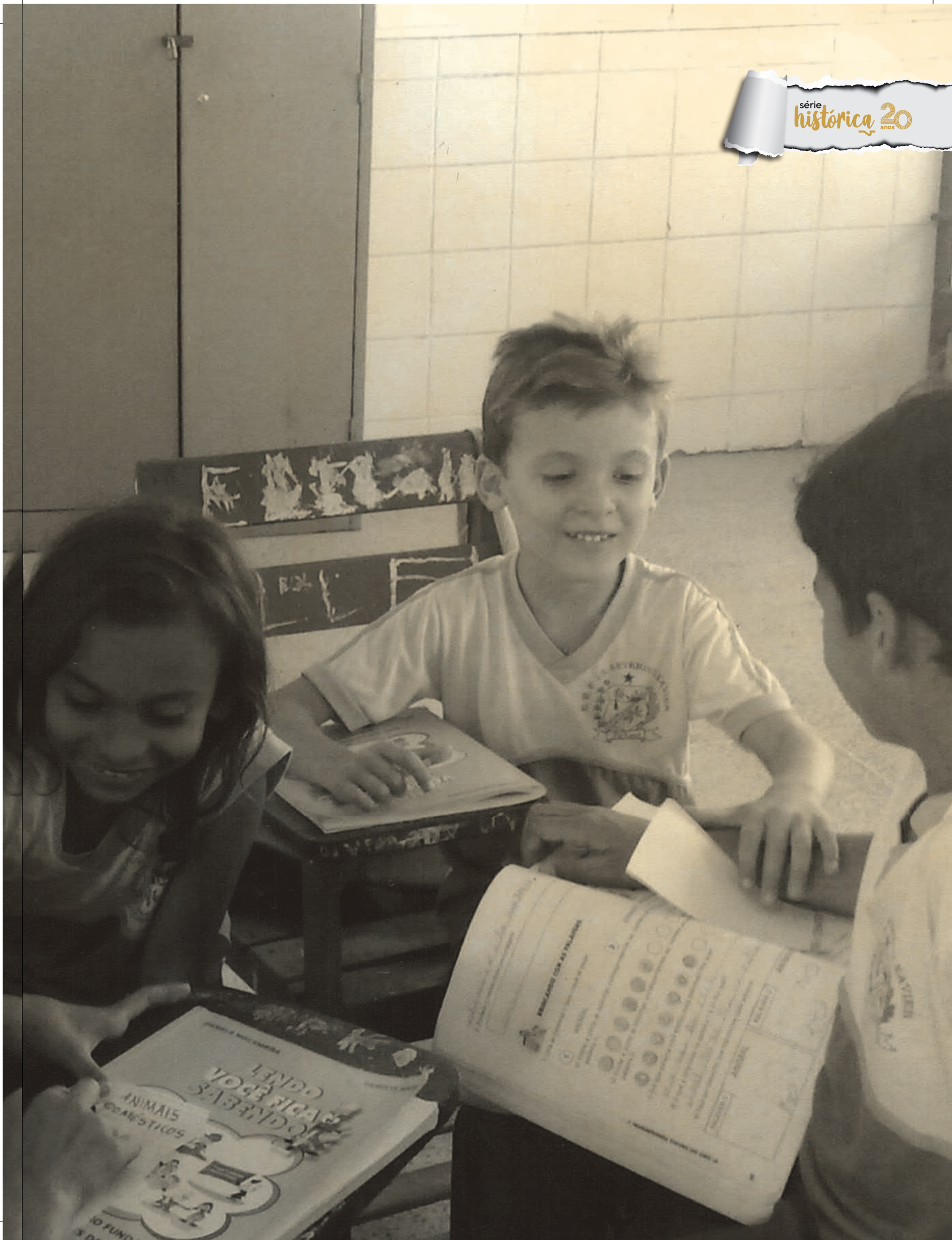
Humanização: estimular o desenvolvimento inter-relacional dos nossos colaboradores internos e externos, praticando a justiça, construindo e mantendo relações dignas, leais e respeitadas no mercado de trabalho.

Responsabilidade Social: compromisso integral com a educação, contribuindo para o pleno exercício da cidadania e a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

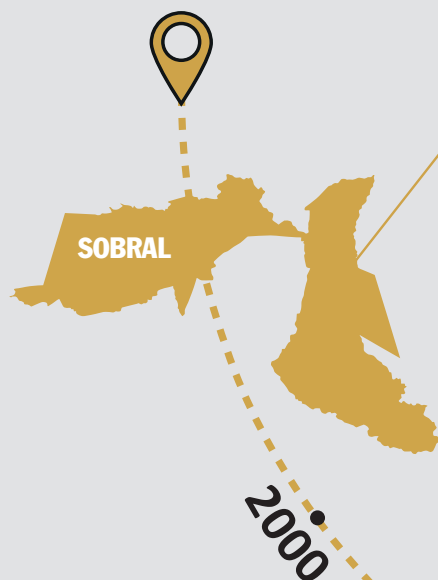
Responsabilidade Profissional: exercer, continuamente, excelência no desempenho das funções atribuídas, prezando as relações pessoais e as diretrizes traçadas pela empresa.



Professora Daniela Macambira durante acompanhamento do Projeto Lendo Você Fica Sabendo com estudantes de 2º ano, no município de Palhano (CE), em 2010.



Nossa trajetória



NOSSA HISTÓRIA começa no ano 2000, quando o município de Sobral (CE) avaliou a aprendizagem de leitura dos estudantes da 2ª série do Ensino Fundamental. O resultado mostrou que 48% das crianças não dominava as habilidades de leitura. Ainda naquele ano, os estudantes de 1ª e 4ª séries de 52 municípios brasileiros se submeteram à avaliação de aprendizagem realizada pela Fundação Carlos Chagas via Programa Acelera Brasil, do Instituto Ayrton Senna. Sobral apresentou um dos piores rendimentos, ficando classificado em penúltimo lugar.

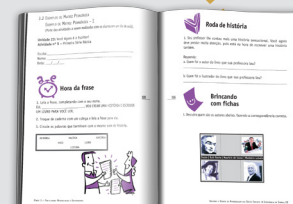
DIANTE DESSES RESULTADOS, os gestores do município, conscientes da responsabilidade de fazer valer a função social da escola, iniciaram a implantação de uma política de educação com foco na aprendizagem e com prioridade para a alfabetização nas séries iniciais.



Professor Edgar Linhares

A **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO** do município de Sobral pôs em prática um conjunto de ações sistêmicas e uma delas foi a mudança da prática pedagógica das escolas sobralenses.

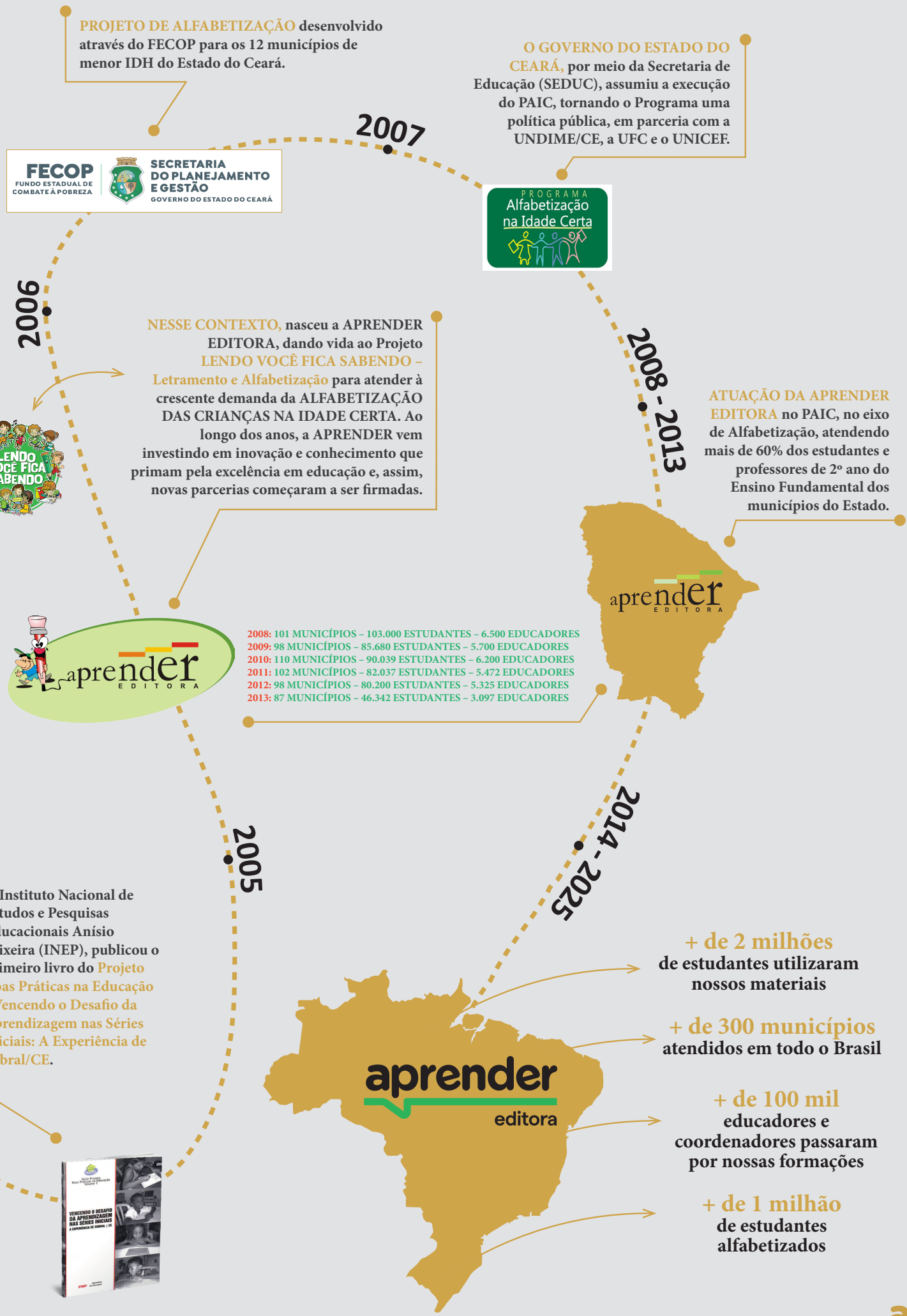
PARA ESSA AÇÃO, foi contratada uma equipe externa de educadoras, sob a gestão do professor Edgar Linhares, para desenvolver um trabalho focado na alfabetização das crianças de seis e sete anos de idade. Assim, foram implantadas novas rotinas de aula, formação contínua para professores, produção de módulos de atividades diferenciadas de leitura e escrita para os estudantes, dentre outras inovações.



O PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO adotado por Sobral gerou resultados muito positivos, comprovados por avaliações e pesquisas externas, e despertou o interesse de outros municípios cearenses em adotá-lo.

ALGUMAS AÇÕES REALIZADAS PELA EQUIPE DE EDUCADORAS DO PROFESSOR EDGAR LINHARES, EM SOBRAL

- Orientação para os professores, através da formação contínua do professor alfabetizador para a boa execução de seu trabalho.
- Elaboração das matrizes de sala, constando tarefas alfabetizadoras para as escolas e os insumos necessários para o desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Produção de instrumentos de avaliação e de monitoramento dos resultados de aprendizagem dos estudantes.
- Acompanhamento de resultados alcançados pelas escolas, através dos indicadores selecionados.
- Visitas às escolas para a observação da prática pedagógica.





A Aprender Editora no PAIC

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

PROJETO LENDO VOCÊ FICA SABENDO

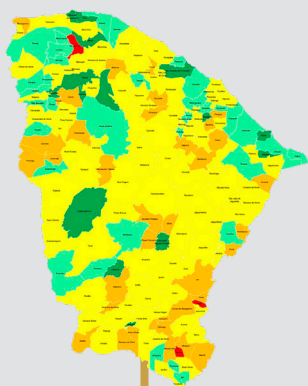
Com o Projeto Lendo Você Fica Sabendo – Letramento e Alfabetização, a Aprender atuou, de 2008 a 2013, no eixo de alfabetização do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC), do Governo do Estado do Ceará, com ações voltadas para estudantes, formações contínuas para professores, coordenadores e equipes técnicas, acompanhamentos em salas de aula e avaliações. Assim como a experiência de Sobral, o trabalho desenvolvido junto aos municípios cearenses contribuiu para o aumento significativo dos resultados de alfabetização no Ceará.



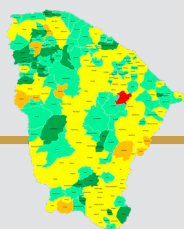
Mapas da Alfabetização do Estado do Ceará Resultados do SPAECE-Alfa 2007 - 2023

39,9%
das crianças
alfabetizadas
ao término da
Alfabetização*.

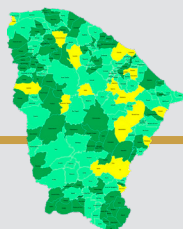
2007



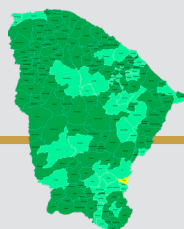
2008



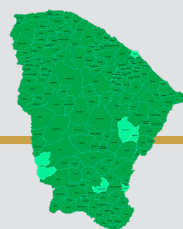
2009



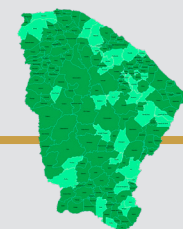
2010



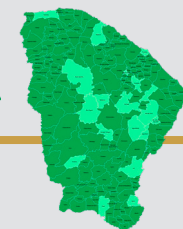
2011



2012



2013



* Fonte: www.ceara.gov.br

Nossos números no PAIC

Dados/Ano	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Municípios Atendidos	101	98	110	102	98	87
Estudantes Beneficiados	103.000	85.680	90.039	82.037	80.200	46.342
Educadores Formados	6.500	5.700	6.200	5.472	5.325	3.097

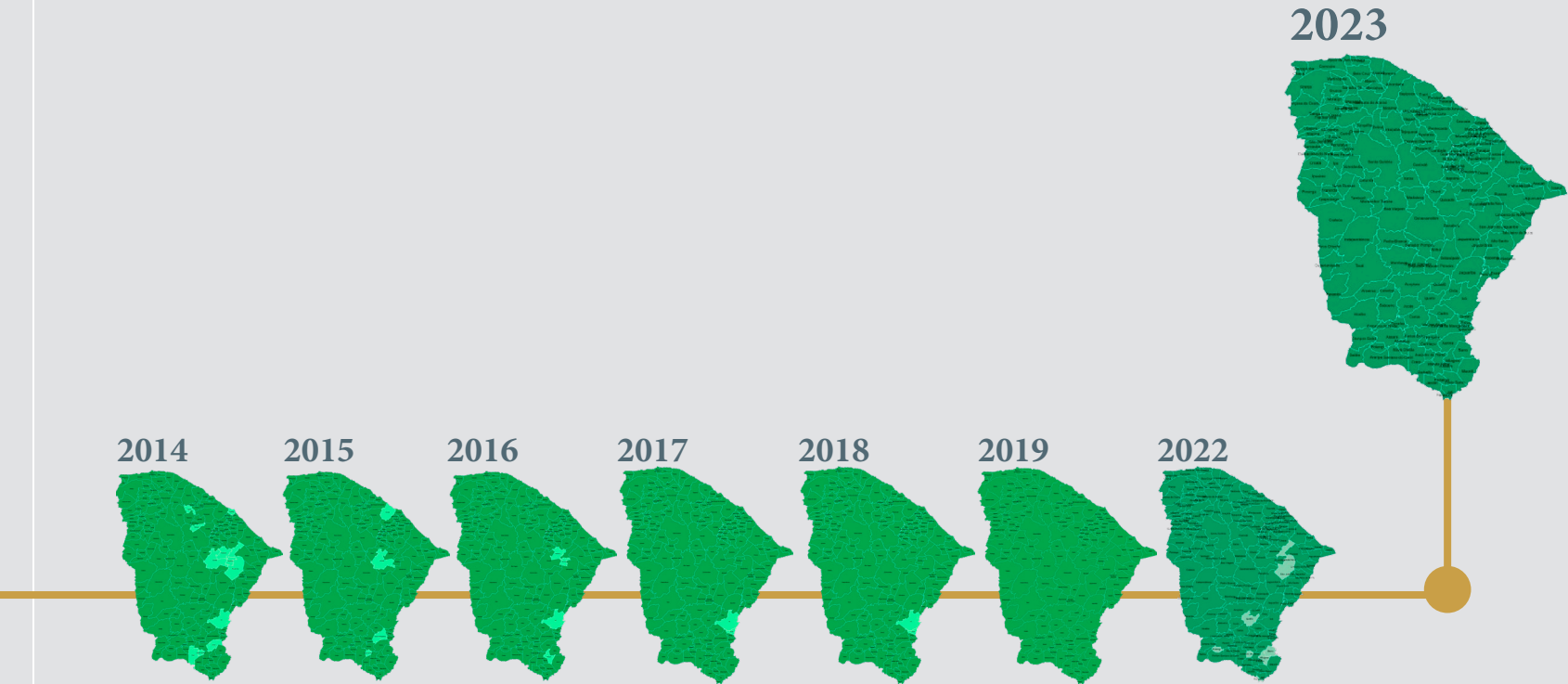


Mapa de Alfabetização - SPAECE-Alfa

Perfis de Proficiência da Alfabetização no Ceará

- Desejável
- Suficiente
- Intermediário
- Alfabetização Incompleta
- Não Alfabetizado

|97,11%|
das crianças
alfabetizadas
ao término da
Alfabetização*.



Estudante do 2º ano durante realização de tarefa da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Pires Ferreira (CE), em 2009.

SALTO QUALITATIVO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CEARÁ

Através da eficiência das ações desenvolvidas no PAIC, os estudantes cearenses apresentaram melhores desempenhos nas avaliações externas, o que se refletiu diretamente no aumento contínuo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica do Ceará (IDEB).

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

CEARÁ - ANOS INICIAIS

2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
2,8	3,5	4,1	4,7	5,0	5,7	6,1	6,3	6,1	6,5

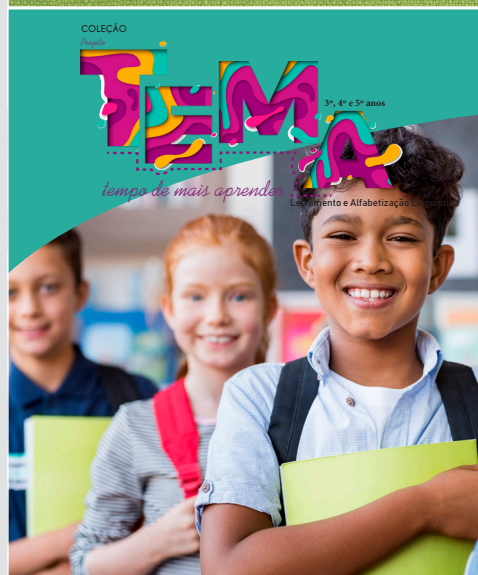
CEARÁ - ANOS FINAIS

2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
2,8	3,3	3,6	3,9	4,1	4,5	4,9	5,2	5,3	5,4

NOSSOS PRODUTOS

Produzimos materiais didáticos semiestruturados, articulados a projetos pedagógicos e destinados às crianças da Educação Infantil, estudantes do Ensino Fundamental e docentes. Esses materiais, bem como seus respectivos projetos, estão associados a um processo de formação contínua, planejado de acordo com as necessidades e especificidades de cada etapa de ensino.

Nossos materiais semiestruturados são embasados em pressupostos teóricos e metodológicos, diferenciando-se dos tradicionais livros didáticos pela objetividade da sua intencionalidade pedagógica e por proporem uma rotina pedagógica na qual as aprendizagens para cada etapa de ensino estão claramente definidas, assim como as ações de planejar, ensinar, acompanhar, intervir e avaliar o processo de ensino-aprendizagem.





COLEÇÃO

VIDA & Matemática

6º ao 9º ano

COLEÇÃO

VIDA & Ciências

6º ao 9º ano

avancando
Juntos
+ foco na aprendizagem

Ensino Fundamental - Anos Finais

SOU DA PAZ



COLEÇÃO

ler, ouvir e contar



COLEÇÃO

Diversidade Histórico-Cultural na Escola

1º ao 9º ano

COLEÇÃO
Projeto



A gente que faz

IDEB NOTA 10

PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR PARA GARANTIA DA APRENDIZAGEM

COLEÇÃO

VIDA & Linguagem

6º ao 9º ano

COLEÇÃO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA
PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL

6º ao 9º ano

Coleção
Fluir das emoções



Professores, coordenadores e profissionais da educação



EDUCAÇÃO INFANTIL

COLEÇÃO
**BRINCANDO E
APRENDENDO**

**MIUDEZAS
E
DESCOBERTAS**

PROJETO
CATAVENTOS

**UNI
DUNI
TÊ**

COLEÇÃO BRINCANDO E APRENDENDO

Material didático semiestruturado, fundamentado nos pressupostos construtivistas e alinhado aos documentos oficiais da Educação Infantil. Desenvolvido com foco nas interações e brincadeiras, é composto por atividades organizadas para promover aprendizagens significativas, prazerosas e intencionais, articuladas aos Campos de Experiências e Direitos de Aprendizagem. Esse material colabora na organização de intervenções pedagógicas de maneira diversificada, criativa e desafiadora, contribuindo significativamente para o desenvolvimento de novas habilidades e conhecimentos nas crianças.

Público-alvo: bebês, crianças bem pequenas, crianças pequenas e educadores.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.

• Brincando e Aprendendo 1



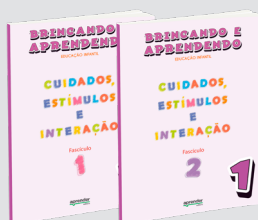
Livro Pasta de Atividades



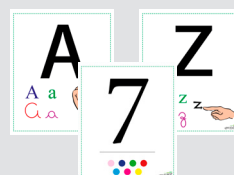
Caderno de Registros



Livro da Família



Fascículo



Cartazes



Guia de Orientações do Professor

• Brincando e Aprendendo 2



Livro Pasta de Atividades



Livro da Família



Guia de Orientações do Professor



Cartazes

• Brincando e Aprendendo 3



Livro Pasta de Atividades



Livro da Família



Guia de Orientações do Professor



Cartazes

• Brincando e Aprendendo 4



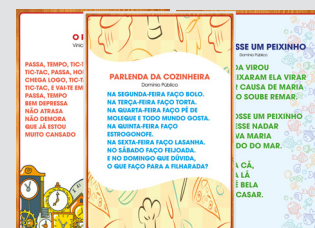
Livro de Atividades



Livro da Família



Guia de Orientações do Professor



Cartazes

• Brincando e Aprendendo 5



Livro de Atividades



Livro da Família



Guia de Orientações do Professor



Cartazes

MIUDEZAS E DESCOBERTAS

A Coleção Miudezas e descobertas oferece um repertório de Atividades Sociais contextualizadas à vida dos bebês (de 0 a 1 ano e 6 meses) recheadas de sentidos reais, que lhes possibilitam a inserção na coletividade e o processo de individuação. Traz uma rica variedade de vivências em diferentes contextos e espaços físicos, em áreas internas e externas, integradas à natureza, despertando a curiosidade para novas interações, construções, aprendizagens e muitas descobertas.

Público-alvo: bebês (0 a 1 ano e 6 meses) e educadores.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.

• Miudezas e Descobertas



Caderno de Experiências



Livro da Família



Brincando em Família



Livro do Professor



Guia de Orientações Didáticas



Agenda do Bebê

Estudante do 2º ano durante realização de tarefa da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Alto Santo (CE), em 2011.



O Projeto Cataventos propõe variadas atividades contextualizadas socialmente, que contemplam diferentes linguagens de forma integrada, gerando interesse por descobrir e aprender. Cada atividade traz um convite a interações e experiências recheadas de sentidos. Literatura infantil, narrativas orais, vivências sensoriais e motoras, brincadeiras, experiências artísticas e musicalidade embalam a criação de contextos organizados em espaços que constituem ricos ambientes de explorações e aprendizagens.

Público-alvo: crianças bem pequenas (2 e 3 anos) e educadores.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.

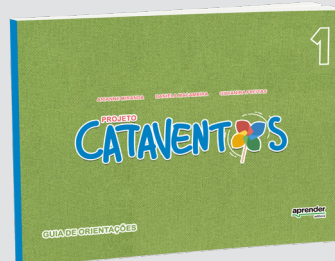
• Cataventos 1



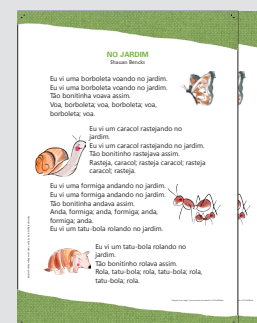
Livro Pasta do Bebê



Livro da Família



Guia do Professor



Cartazes

• Cataventos 2



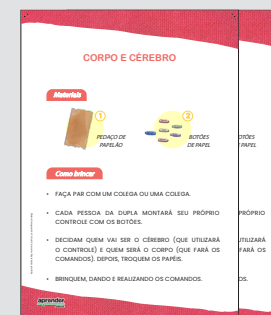
Livro Pasta do Bebê



Livro da Família



Guia do Professor



Cartazes

D	J	D	R	E	S	E	W	D	M	Z	L	X	E	N	G	S
Q	H	O	L	O	P	K	J	G	K	B	N	R	X	G	A	E
A	L	U	G	A	D	I	C	H	V	C	A	E	S	S	K	E
U	E	A	X	N	D	A	V	H	M	Z	O	S	A	C	U	G
T	A	S	M	E	L	W	P	O	A	S	J	E	A	D		
S	F	D	A	C	R	A	J	N	A	D						
Z	F	Z	P	O	V	I	N	A	D							
F	X	Z	U	H	N	A	D									
A	S	V	C	A	N	A	D									
B	C	A	N	A	D											

- Estudante do 2º ano realizando tarefa proposta a partir da Coleção Lendo Você
- Fica Sabendo, no município de Caucaia (CE), em 2011.



A Coleção Uni Duni Tê se volta para as crianças pequenas (4 e 5 anos), convidando-as a realizarem interações e experiências significativas, contextualizadas às atividades sociais por elas vivenciadas e mediadas pelas relações professores-crianças e crianças-crianças nos mais variados espaços/ambientes da escola, potencializando sua aprendizagem e seu desenvolvimento integral.

Público-alvo: crianças pequenas (4 e 5 anos) e educadores.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.

• **Uni Duni Tê 1**



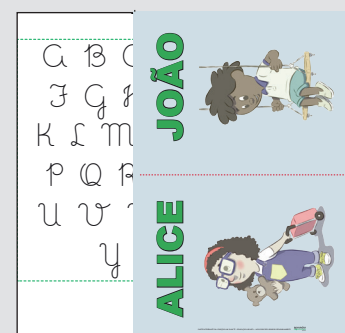
Livro de Atividades - Vol. 1 e 2



Livro da Família

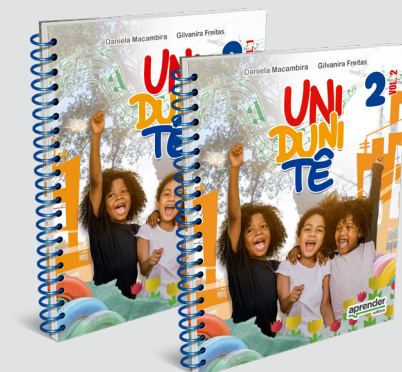


Guia de Orientações



Cartazes

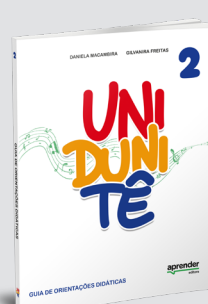
• **Uni Duni Tê 2**



Livro de Atividades - Vol. 1 e 2



Livro da Família



Guia de Orientações



Cartazes

Estudantes do 2º ano durante realização de tarefa proposta a partir da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Alto Santo (CE), em 2011.

Estudantes do 2º ano jogando o “Brincando com as fichas”, parte integrante da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Novo Oriente (CE), em 2011.



ANOS INICIAIS

Novo
Lendo
Você
Fica
Sabendo
Letramento e Alfabetização

PROJETO
AMMA
APRENDER MAIS MATEMÁTICA

COLEÇÃO
Projeto
TEM A
3^o, 4^o e 5^o anos
tempo de mais aprender
Letramento e Alfabetização Linguística

ESCREVER
COMUNICAR
e
SER

COLEÇÃO
SUPER
ATIVAR



Material didático semiestruturado e embasado na teoria da atividade sócio-histórico-cultural. Tem como principal objetivo a aprendizagem e o desenvolvimento da leitura e da escrita por meio de atividades que favorecem os processos de alfabetização e letramento. A proposta promove reflexões e práticas pedagógicas sistemáticas, articuladas à perspectiva discursiva e aos diferentes gêneros orais e escritos, possibilitando, a partir de estratégias intencionalmente planejadas, a compreensão do Sistema de Escrita Alfabético (SEA) e o conhecimento da língua.

Público-alvo: estudantes e educadores de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

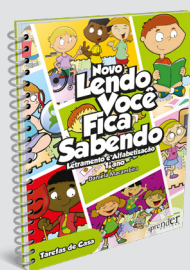
Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.
- Aplicação de Provinhas.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

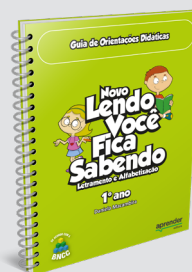
- Novo Lendo Você Fica Sabendo 1



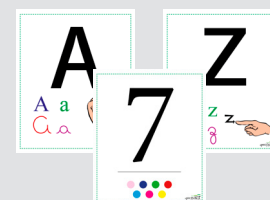
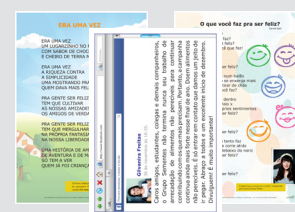
Livro de Atividades - Vol. 1 e Vol. 2



Tarefas de Casa



Guia de Orientações



Cartazes



Livro da Família



Brincando com o Alfabeto

- Novo Lendo Você Fica Sabendo 2



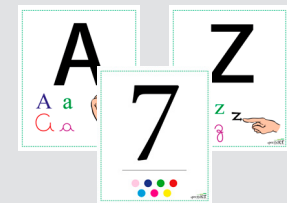
Livro de Atividades - Vol. 1 e Vol. 2



Tarefas de Casa



Guia de Orientações



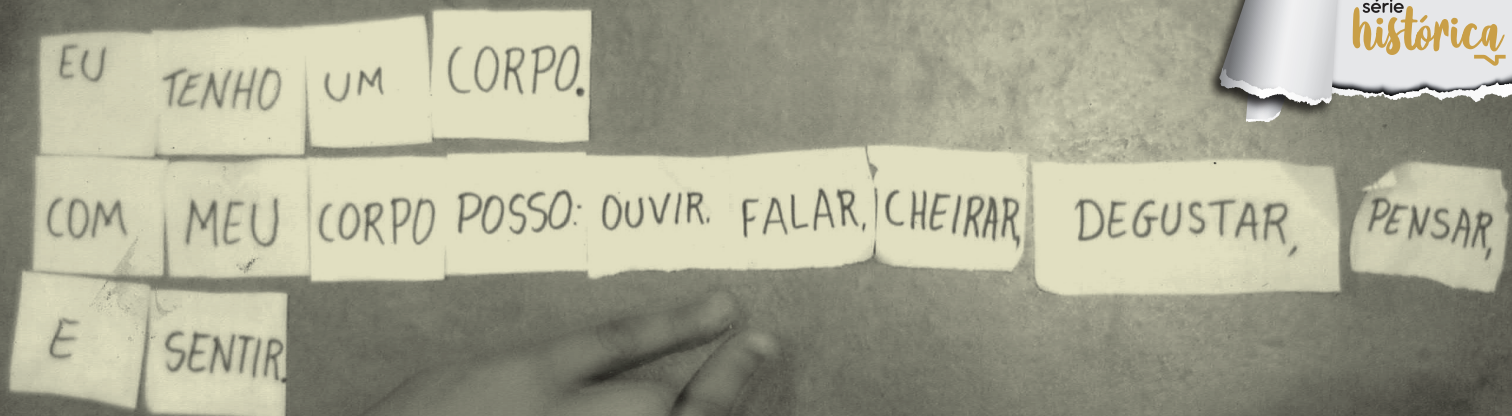
Cartazes



Livro da Família



Brincando com as Palavras



série
histórica 20
anos

Estudantes do 2º ano realizando tarefa proposta a partir da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Iracema (CE), em 2010.



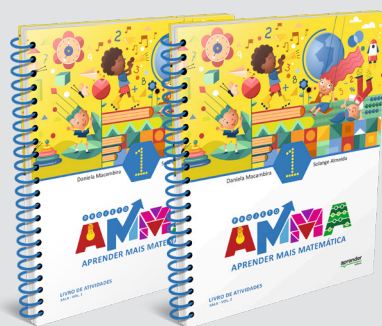
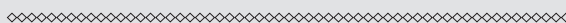
Material didático semiestruturado e embasado na teoria da atividade sócio-histórico-cultural. Tem como objetivo promover aprendizagens relacionadas ao letramento matemático. As atividades propostas abordam diferentes noções matemáticas, objetos de conhecimento e habilidades organizadas de forma contextual, interdisciplinar e significativa. Esse material possibilita aos estudantes o desenvolvimento de habilidades que conectam a Matemática às suas vivências, tornando a aprendizagem mais dinâmica, prática e envolvente.

Público-alvo: estudantes e educadores de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

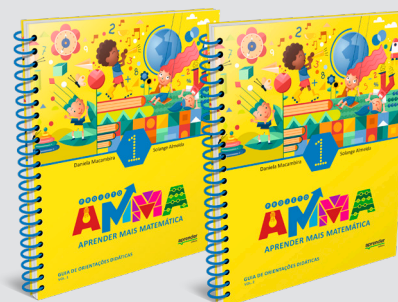
Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.
- Aplicação de Provinhas.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

• **Projeto AMMA - Aprender Mais Matemática 1**



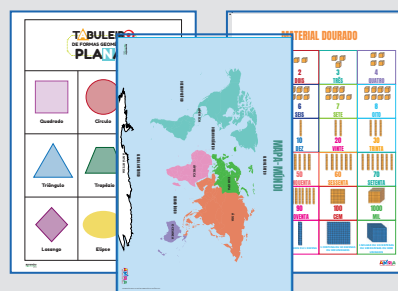
Livro de Atividades - Sala - Vol. 1 e 2



Guia de Orientações - Vol. 1 e 2

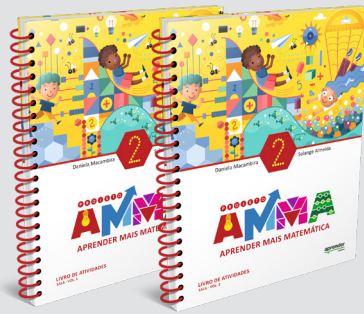


Livro de Atividades - Casa - Vol. 1 e 2

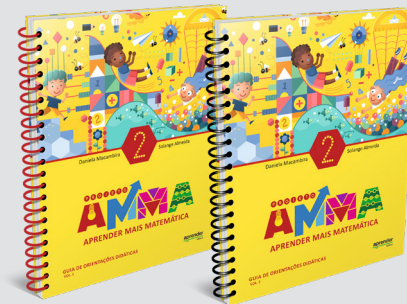


Cartazes

- Projeto AMMA - Aprender Mais Matemática 2



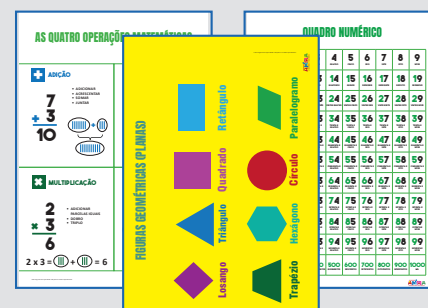
Livro de Atividades - Sala - Vol. 1 e 2



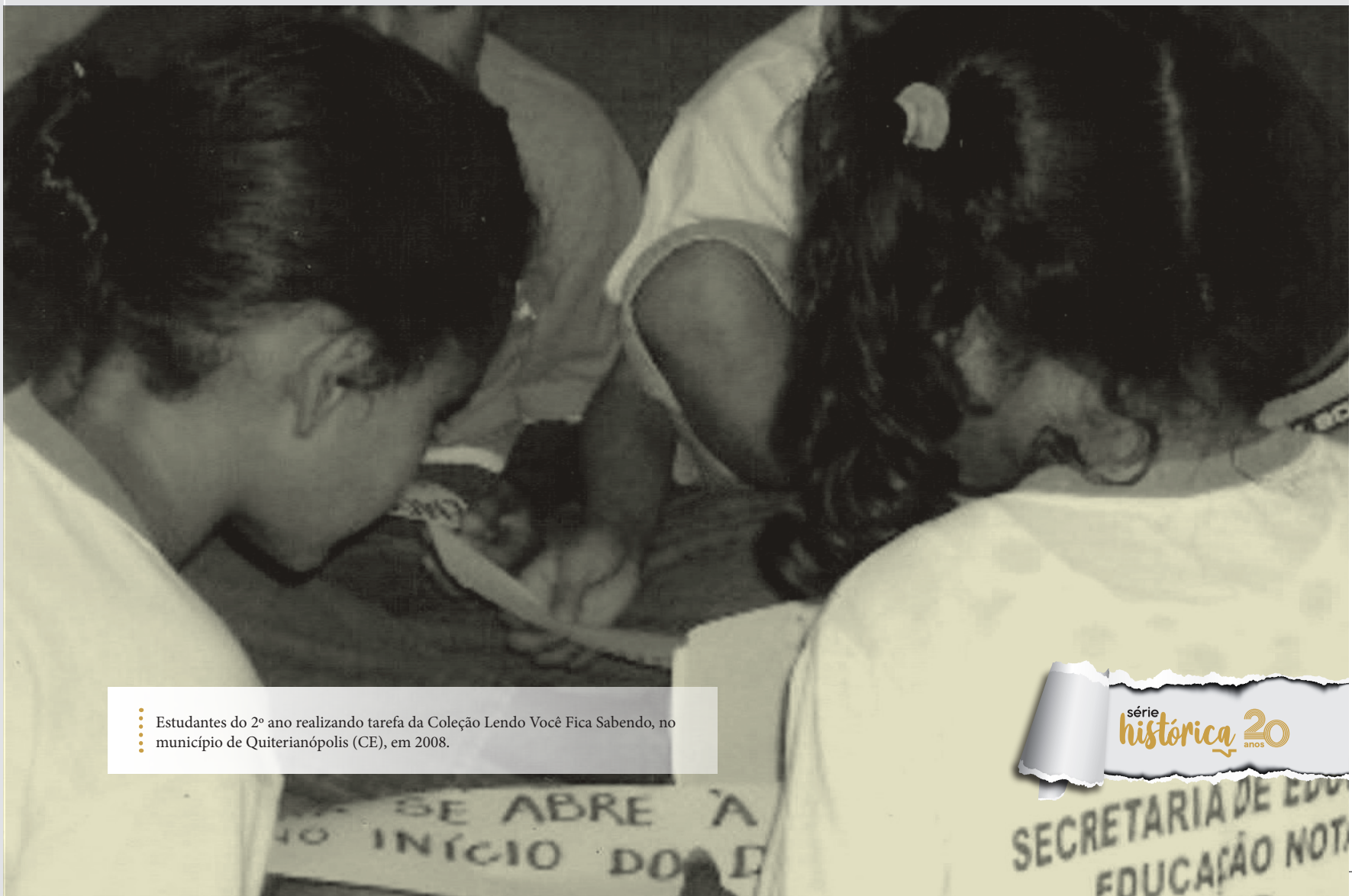
Guia de Orientações - Vol. 1 e 2



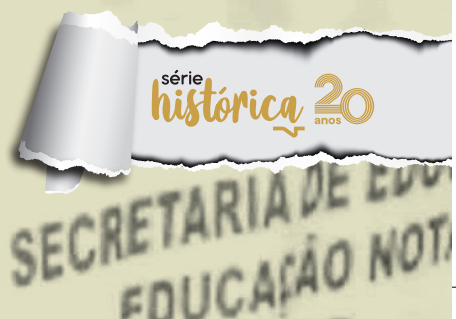
Livro de Atividades - Casa - Vol. 1 e 2



Cartazes



Estudantes do 2º ano realizando tarefa da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Quiterianópolis (CE), em 2008.





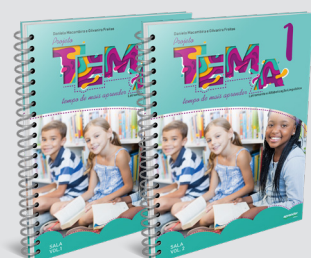
Material didático semiestruturado destinado aos estudantes que não consolidaram a alfabetização no ciclo previsto pela BNCC. A metodologia articula práticas voltadas para a alfabetização, o conhecimento linguístico e o letramento, contextualizadas em atividades que contemplam o ensino sistemático das habilidades iniciais necessárias para a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). Essas atividades são organizadas em situações comunicativas reais e centradas nos interesses dos estudantes, possibilitando maior engajamento e aprendizagem.

Público-alvo: estudantes, educadores e coordenadores de 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

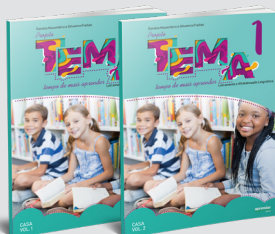
Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Observação em sala de aula.
- Aplicação de Provinhas.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

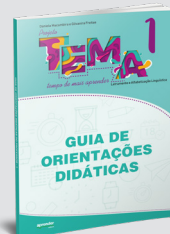
TEMA 1



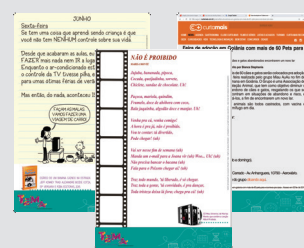
Livro de Atividades
Sala - Vol. 1 e 2



Livro de Atividades
Casa - Vol. 1 e 2

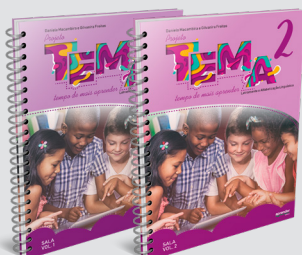


Guia de Orientações



Cartazes

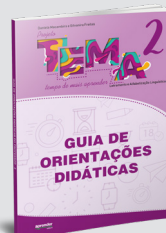
TEMA 2



Livro de Atividades
Sala - Vol. 1 e 2



Livro de Atividades
Casa - Vol. 1 e 2

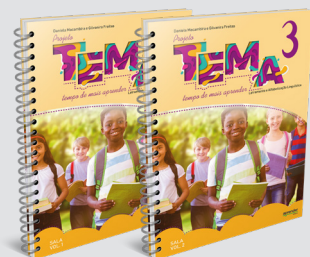


Guia de Orientações



Cartazes

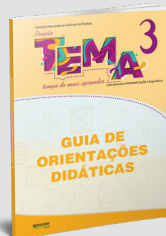
• TEMA 3



Livro de Atividades
Sala - Vol. 1 e 2



Livro de Atividades
Casa - Vol. 1 e 2



Guia de Orientações



Cartazes



Estudantes do 2º ano durante realização de tarefa proposta da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Sobral (CE), em 2012.

série
histórica 20
anos



Material paradidático semiestruturado de uso complementar, com foco na produção textual, oralidade e leitura, embasado na perspectiva sócio-histórico-cultural. Tem como objetivo colaborar para que os estudantes aprendam e se apropriem da produção de gêneros orais e escritos em diferentes contextos de práticas comunicativas. A proposta oportuniza o contato com textos que abrangem temáticas de interesse dos estudantes, visando ao desenvolvimento das práticas de produção de textos. Segue etapas de planejamento, produção, revisão e edição de forma criativa, divertida e essencial para suas aprendizagens.

Público-alvo: estudantes e educadores do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo remoto, com carga horária anual de 16h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.



Livro de Atividades 1



Livro de Atividades 2



Livro de Atividades 3

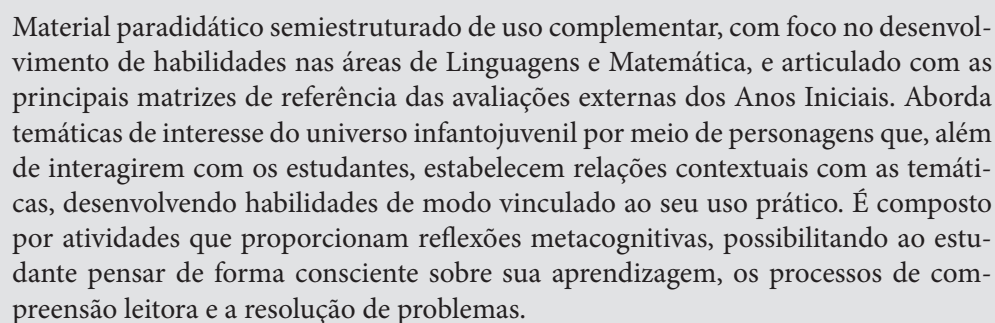


Livro de Atividades 4



Livro de Atividades 5

Estudantes do 2º ano realizando uma tarefa proposta a partir da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Quiterianópolis (CE), em 2010.



Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 16h/a para cada área de conhecimento.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Aplicação de instrumentais avaliativos.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

Provas 1 e 2

Provas 1 e 2



Estudante do 2º ano durante estudo com a Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Pires Ferreira (CE), em 2009.

ANOS FINAIS



avançando Ensino Fundamental - Anos Finais
Juntos
+ foco na aprendizagem





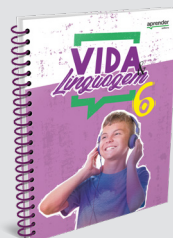
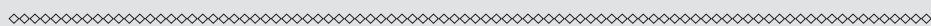
Material paradidático semiestruturado de uso complementar, com foco nas habilidades de Língua Portuguesa referenciadas nas avaliações de larga escala. Destina-se à aprendizagem e ao desenvolvimento de práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. Alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), a Coleção é estruturada em quatro campos de atuação, abordando gêneros escritos e orais: Jornalístico/Midiático, Atuação na Vida Pública, Práticas de Estudo e Pesquisa, e Artístico-Literário. Além do uso dos livros, o material incorpora avaliações processuais, permitindo estabelecer conexões eficazes entre o planejamento pedagógico e o currículo.

Público-alvo: estudantes e educadores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

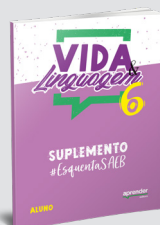
Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 16h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Aplicação de instrumentos avaliativos.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

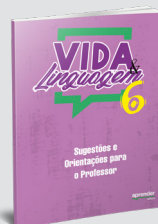
Vida & Linguagem 6



Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB
- Professor

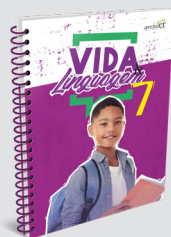


Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

Vida & Linguagem 7



Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB

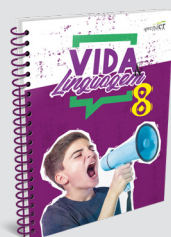


Avaliações - Aluno

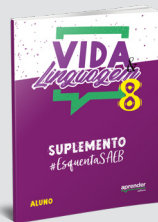


Avaliações - Professor

Vida & Linguagem 8



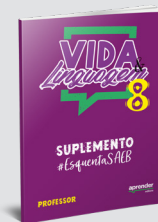
Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB



Avaliações - Aluno

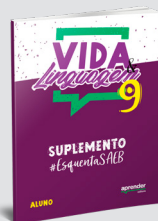


Avaliações - Professor

Vida & Linguagem 9



Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor



Material paradidático semiestruturado de uso complementar, com foco nas habilidades de Matemática referenciadas nas avaliações de larga escala. Destina-se à aprendizagem e ao desenvolvimento de práticas sociais de linguagem matemática, com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. Alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o material aborda as cinco unidades temáticas fundamentais da matemática: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, e Probabilidade e Estatística. Além das atividades propostas, a Coleção integra a aplicação de avaliações processuais, promovendo uma conexão direta entre o planejamento pedagógico e o currículo.

Público-alvo: estudantes e educadores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

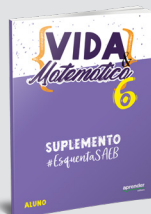
Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 16h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Aplicação de instrumentos avaliativos.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

Vida & Matemática 6



Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

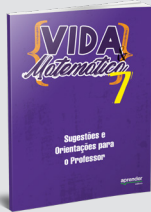
Vida & Matemática 7



Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

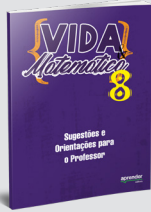
Vida & Matemática 8



Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

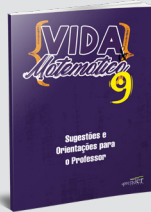
Vida & Matemática 9



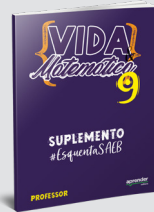
Livro de Atividades



Suplemento
SAEB



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor



Material paradidático semiestruturado de uso complementar, com foco nas habilidades de Ciências da Natureza referenciadas nas avaliações de larga escala. Destina-se à aprendizagem e ao desenvolvimento do letramento científico, das habilidades de entender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico; da experimentação e da investigação científica. Alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as atividades são organizadas em unidades temáticas: Matéria e Energia, Vida e Evolução, e Terra e Universo. O material incorpora a aplicação de avaliações processuais, promovendo uma integração eficaz entre o planejamento pedagógico e o currículo.

Público-alvo: estudantes e educadores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

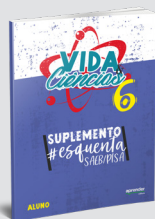
Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 16h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Aplicação de instrumentos avaliativos.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.
- Sugestões de ações e atividades interventoras, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

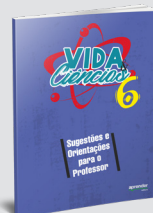
Vida & Ciências 6



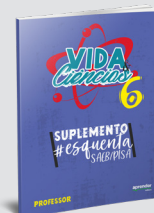
Livro de Atividades



**Suplemento SAEB/
Pisa**



**Sugestões e Orientações
para o Professor**



**Suplemento SAEB/
Pisa**

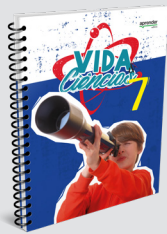


Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

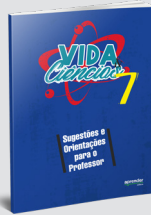
Vida & Ciências 7



Livro de Atividades



Suplemento SAEB/Pisa



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB/
Pisa



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

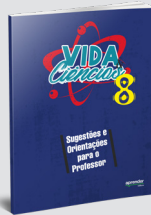
Vida & Ciências 8



Livro de Atividades



Suplemento SAEB/Pisa



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB/Pisa

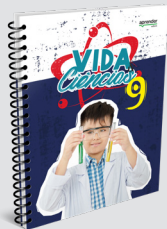


Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

Vida & Ciências 9



Livro de Atividades



Suplemento SAEB/
Pisa



Sugestões e Orientações
para o Professor



Suplemento SAEB/
Pisa



Avaliações - Aluno



Avaliações - Professor

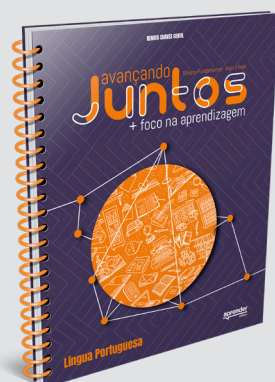
Material paradidático estruturado de uso complementar, que organiza atividades para possibilitar processos de ensino-aprendizagem focados nas habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática. Promove uma aprendizagem gradual para o entendimento e a aplicação dos conteúdos em avaliações internas e externas. O eixo central do material é o conceito de microhabilidades, permitindo um acompanhamento específico e individualizado do progresso dos estudantes. Com atividades práticas, o material auxilia os professores no atendimento às necessidades individuais de cada estudante, favorecendo o desenvolvimento pleno das aprendizagens.

Público-alvo: estudantes e educadores do 9º ano do Ensino Fundamental.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 16h/a para cada componente.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.

Língua Portuguesa



Livro de Atividades



Livro do Professor

Matemática



Livro de Atividades



Livro do Professor



● Boneco de lata produzido por estudantes do 2º ano em atividade proposta na
● Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Alto Santo (CE), em 2011.

COLEÇÃO SOU DA PAZ

Material paradidático semiestruturado de uso complementar, com foco nas competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no ensino religioso. Tem como objetivo propiciar uma metodologia pautada em diálogos e na construção de novos saberes, na ética, no respeito às diferenças, na empatia, na escuta e na amorosidade, com estratégias para a mediação de conflitos e a promoção da Cultura de Paz. Através das atividades propostas, promove valores, atitudes e comportamentos baseados no respeito à vida e na promoção e prática da não violência por meio da educação, da tolerância e da cooperação.

Público-alvo: estudantes e educadores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo híbrido, com carga horária anual de 20h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.

Sou da Paz 6



Livro de Atividades



Guia de Orientações



Itinerários da Vida



Cartazes

Sou da Paz 7



Livro de Atividades



Guia de Orientações



Itinerários da Vida



Cartazes

Sou da Paz 8



Livro de Atividades



Guia de Orientações



Itinerários da Vida



Cartazes

Sou da Paz 9



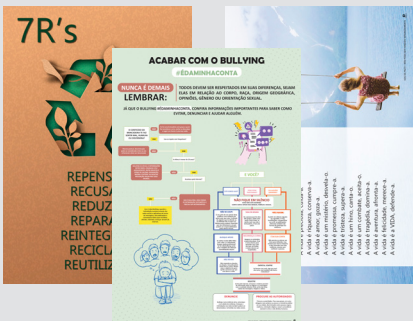
Livro de Atividades



Guia de Orientações



Itinerários da Vida



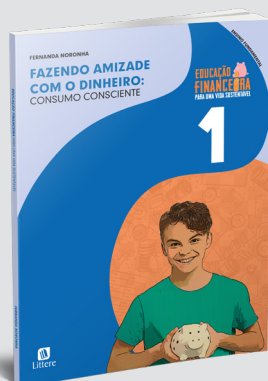
Cartazes

Material paradidático semiestruturado de uso complementar, embasado no conceito de Educação Financeira definido pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o material incentiva o letramento financeiro por meio de atividades que integram diversas áreas de conhecimento. Com foco em planejamento, análise e tomada de decisões, estimula atitudes éticas e responsáveis, preparando os estudantes para fazerem escolhas conscientes e sustentáveis em diferentes contextos financeiros.

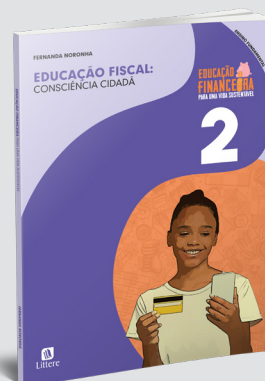
Público-alvo: estudantes e educadores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo remoto, com carga horária anual de 8h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.



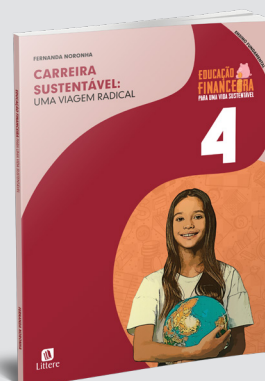
Livro 1



Livro 2



Livro 3

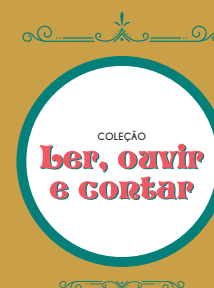


Livro 4

EDUARDO
MINÉUDA

Estudantes do 2º ano durante realização de tarefa proposta da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Cruz (CE), em 2012.

PROJETOS



Fluir das
emoções



Material paradidático semiestruturado de uso complementar com foco na Educação para as Relações Étnico-Raciais. Composto por textos literários e blocos de atividades, é pautado na promoção da valorização e expansão dos conhecimentos sobre a cultura afro-brasileira e indígena. Por meio de objetos, situações e personagens, apresenta a presença negra e indígena no Brasil, reavivando as tradições dessas culturas no universo escolar e promovendo práticas afirmativas, além de um espaço escolar diverso, inclusivo e acolhedor.

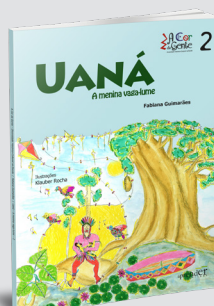
Público-alvo: estudantes e educadores do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo remoto, com carga horária anual de 8h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.



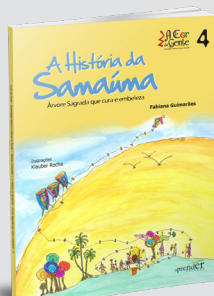
Livro 1



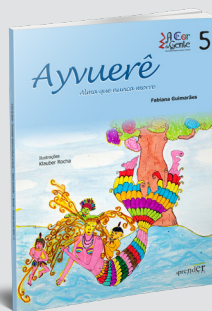
Livro 2



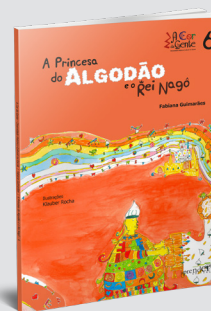
Livro 3



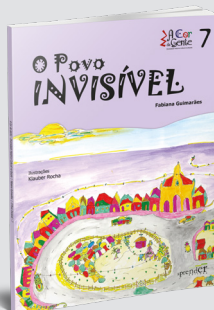
Livro 4



Livro 5



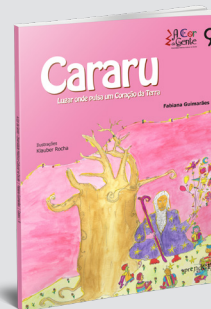
Livro 6



Livro 7



Livro 8

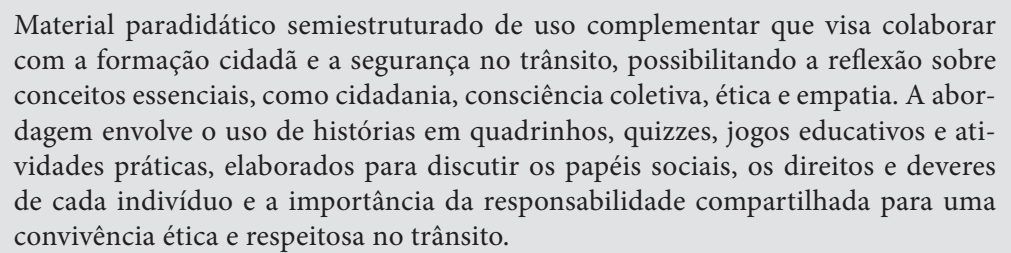


Livro 9



Estudante do 2º ano durante realização de tarefa proposta a partir da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Groaíras (CE), em 2010.

série
histórica 20
anos



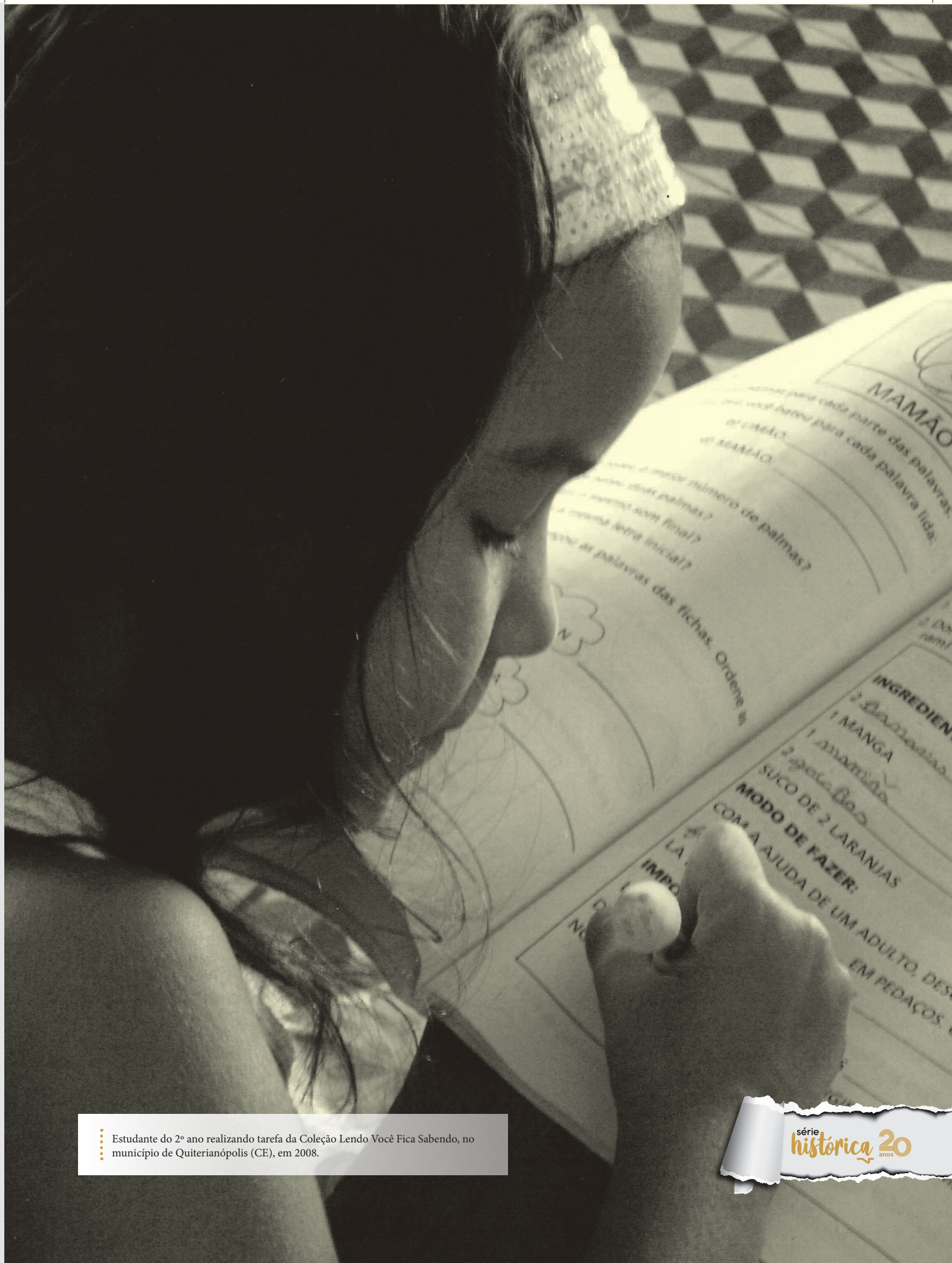
Suporte pedagógico:

- [illegible]



Guia de Educação no Trânsito

Guia de Educação no Trânsito



Estudante do 2º ano realizando tarefa da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Quiterianópolis (CE), em 2008.

série
histórica 20
anos



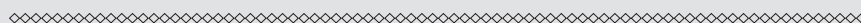
Material paradidático semiestruturado de uso complementar, com o objetivo de promover a formação de leitores literários a partir do acesso a um acervo de livros infantis, ampliando o repertório cultural e desenvolvendo o hábito e o gosto pela leitura. Em interações significativas com a literatura infantil, o uso pedagógico do material promove a expansão das compreensões, o acesso à cultura e o fortalecimento da sensibilidade artística e literária, contribuindo para que as crianças e estudantes ampliem suas experiências em oralidade, leitura e escrita.

Público-alvo: estudantes e educadores da Educação Infantil e de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para educadores em modelo remoto, com carga horária anual de 16h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.

• **Ler, Ouvir e Contar 1**



Os Três Porquinhos



Cachinhos Dourados



O Patinho Feio



A Galinha Ruiva



O Lobo e os Sete Cabritinhos



Coletânea

- **Ler, Ouvir e Contar 2**



A Cigarra e a Formiga



A Patinha Mexe-Mexe



Chapeuzinho Vermelho



O Soldadinho de Chumbo



Pedro Coelho



Coletânea

- **Ler, Ouvir e Contar 3**



A Roupa Nova do Rei



A Princesa e o Sapo



O Gato de Botas



Pinóquio



Coletânea



Material destinado ao fortalecimento da gestão escolar, com a perspectiva da construção coletiva de um ambiente educacional eficaz e eficiente, que garanta a aprendizagem de todos os estudantes. Seu objetivo é desenvolver habilidades de liderança, promover práticas de gestão eficazes e otimizar o ambiente escolar para facilitar o sucesso educacional, tendo como ponto de partida a análise crítica e pedagógica dos dados revelados nas avaliações que compõem o material para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Público-alvo: gestores e educadores do 1º ao 9º ano.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas para gestores em modelo híbrido, com carga horária anual de 40h/a.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento pedagógico.
- Aplicação de instrumentos avaliativos.
- Uso da Plataforma Aprender Avaliar.

Para o Gestor



Livro Gestão Escolar

Para o Estudante



Avaliar - Caderno de Aprendizagem



Avaliar

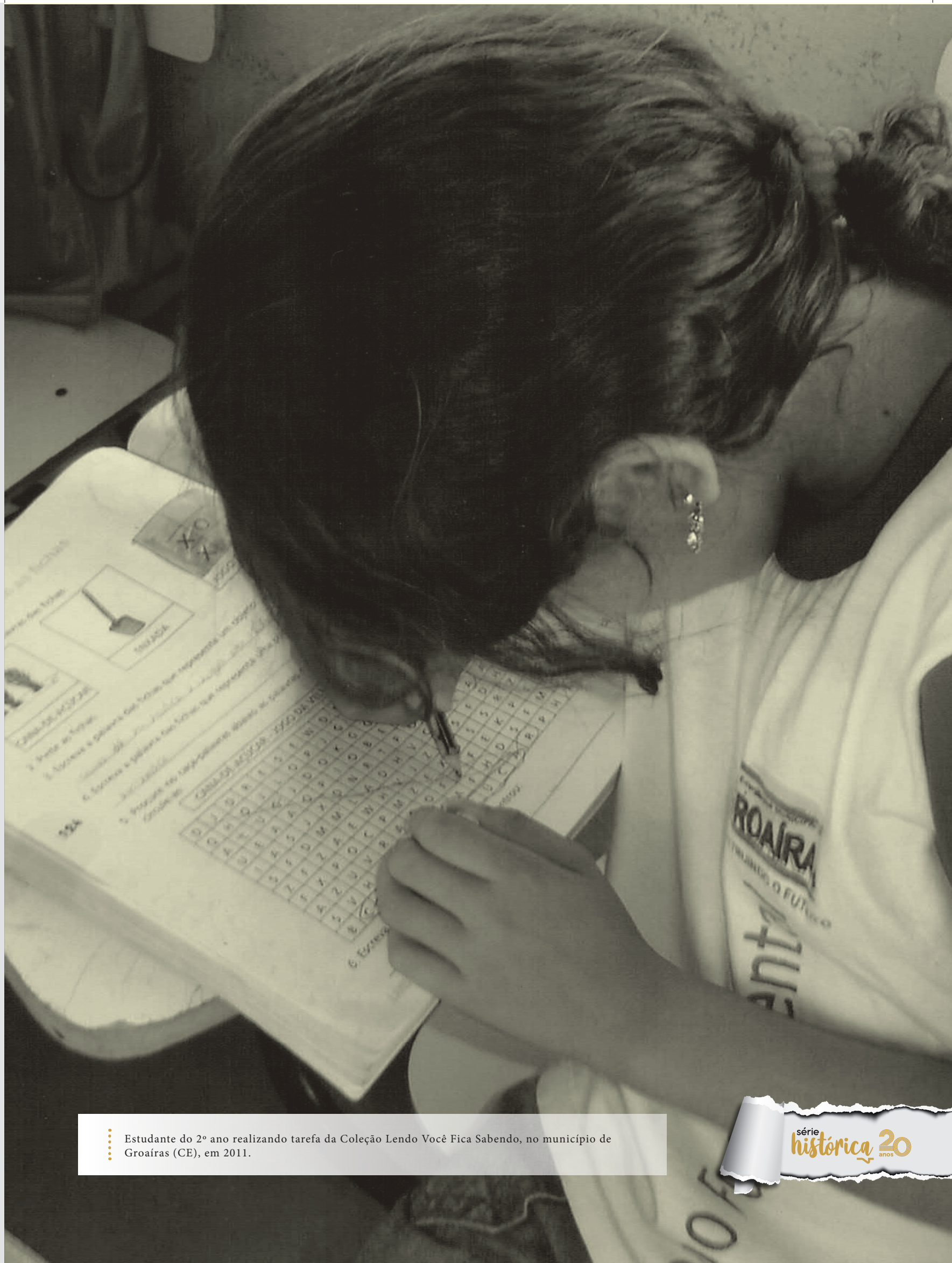
Para o Professor



Avaliar - Caderno de Aprendizagem



Avaliar



Estudante do 2º ano realizando tarefa da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Groaíras (CE), em 2011.

série
histórica 20
anos

Fluir das emoções

Programa de Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais estruturado em três níveis. Seu objetivo é facilitar movimentos de reflexão e aprendizagem socioemocional a partir dos conhecimentos da psicologia, favorecendo o entendimento do funcionamento interno e contribuindo para os processos de autoconhecimento, regulação emocional e desenvolvimento de habilidades intra e interpessoais, entre outras. Com ações e estratégias voltadas para a promoção da saúde em caráter psicoeducativo, o programa é embasado teoricamente na neuropsicologia, na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), na Terapia da Aceitação e Compromisso (ACT) e na Terapia Comportamental Dialética (DBT).

Público-alvo: profissionais que atuam na educação e em áreas afins.

Suporte pedagógico:

- Atividades formativas e complementares em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a por nível.
- Uso da Plataforma Aprender Formar.
- Acompanhamento do programa com profissionais da psicologia.

Fluir das Emoções 1



Livro 1



Caderno de Atividades



Agenda

Fluir das Emoções 2



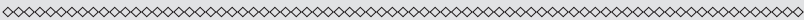
Livro 2



Caderno de Atividades



Agenda



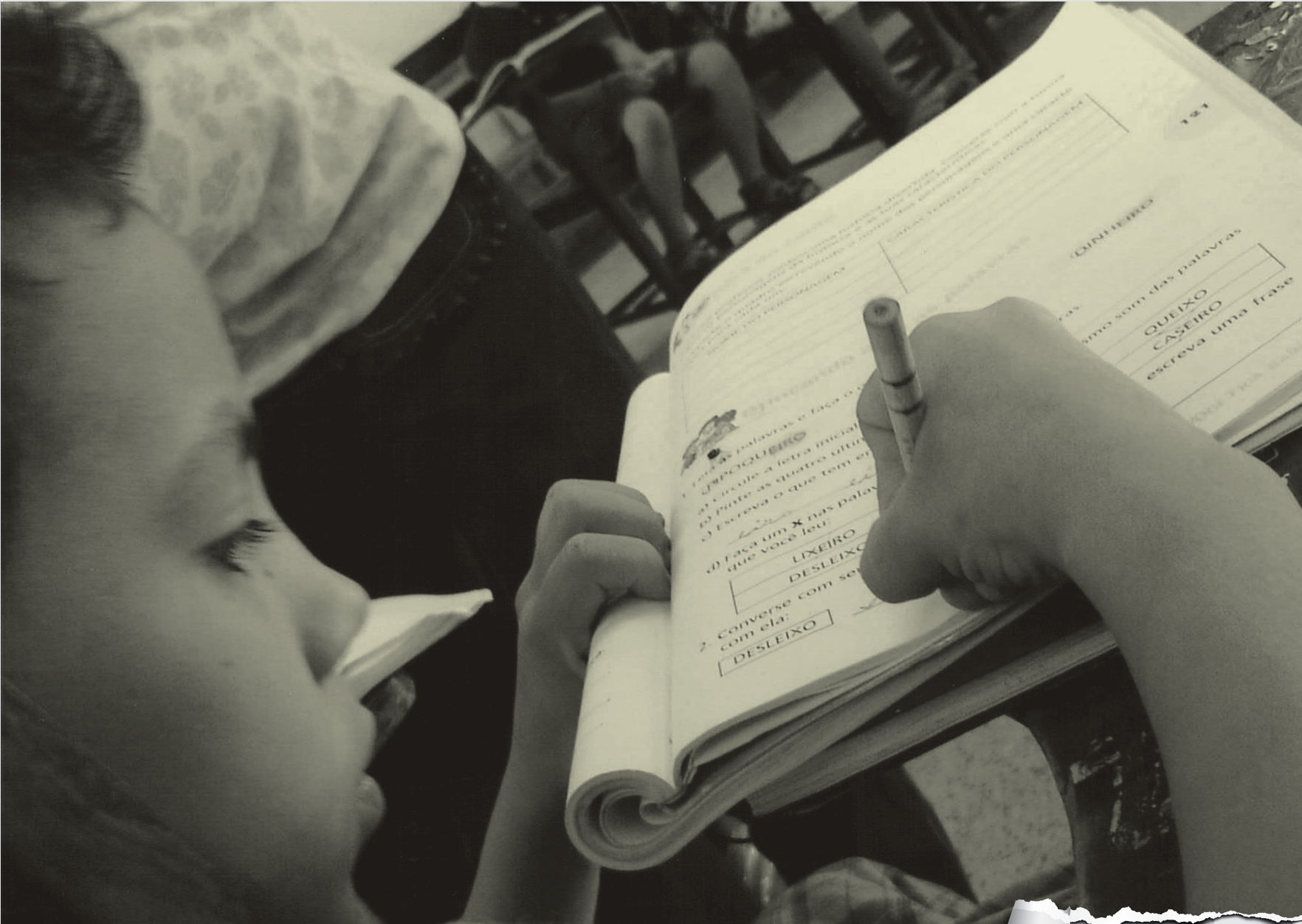
Livro 3



Caderno de Atividades



Agenda



Estudante do 2º ano realizando tarefa da Coleção Lendo Você Fica Sabendo, no município de Alto Santo (CE), em 2009.

FORMAÇÕES CONTÍNUAS

A formação contínua de professores constitui um dos fundamentos essenciais dos projetos educacionais desenvolvidos pela Aprender Editora. Compreendemos que a qualificação permanente dos profissionais da educação é fator determinante para a promoção de práticas pedagógicas eficazes e para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Com esse propósito, a partir dos nossos materiais, disponibilizamos aos municípios parceiros um Programa de Formação Pedagógica que objetiva, para além do cumprimento das exigências contemporâneas do contexto escolar, instrumentalizar o educador para o uso eficiente das Coleções em sala de aula. Nossa metodologia integra fundamentos teóricos e experiências práticas, favorecendo a reflexão crítica e o aperfeiçoamento constante da atuação docente.

A Aprender Editora reafirma, assim, seu compromisso com a aprendizagem e a defesa de educação pública de qualidade, pautada na valorização do professor como agente central do processo educativo. Investir na formação docente é fortalecer os alicerces de uma educação transformadora, capaz de gerar impactos significativos na trajetória escolar dos estudantes e no desenvolvimento das redes de ensino.



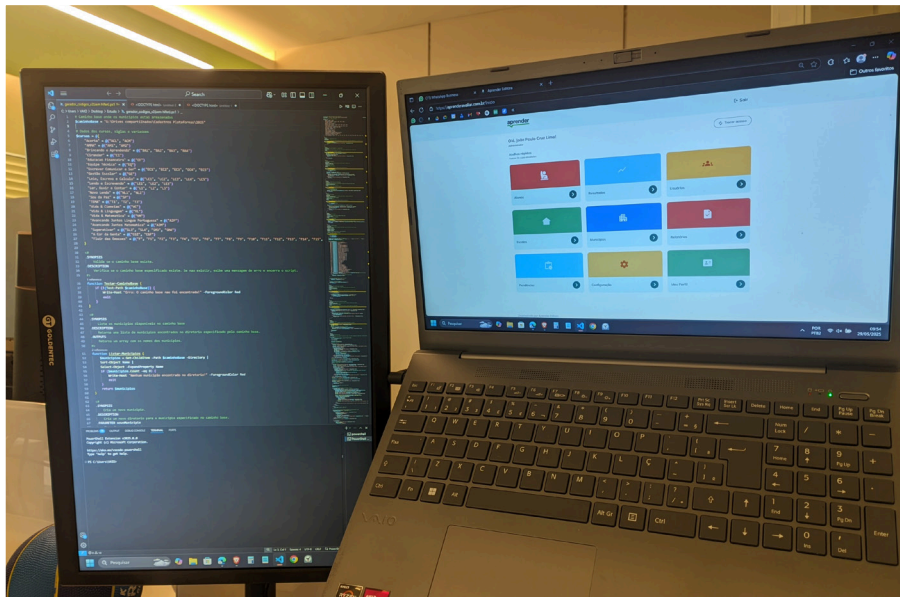
RECURSOS TECNOLÓGICOS



Ambiente virtual de aprendizagem destinado aos educadores inseridos nos projetos da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita suporte para a realização das formações presenciais e on-line, tanto síncronas quanto assíncronas. A Plataforma possibilita o acesso aos materiais pedagógicos desenvolvidos nas formações, intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.


aprender Avaliar

Plataforma destinada à correção e compilação de dados das avaliações que compõem os projetos da Aprender Editora. A Plataforma possibilita o lançamento dos dados do cartão-resposta por meio de reconhecimento óptico, além de fornecer acesso aos relatórios de acompanhamento e à análise dos resultados dos instrumentais avaliativos.





Atalhos rápidos

Acesso às suas atividades





Alunos







Resultados





Escolas





Municípios


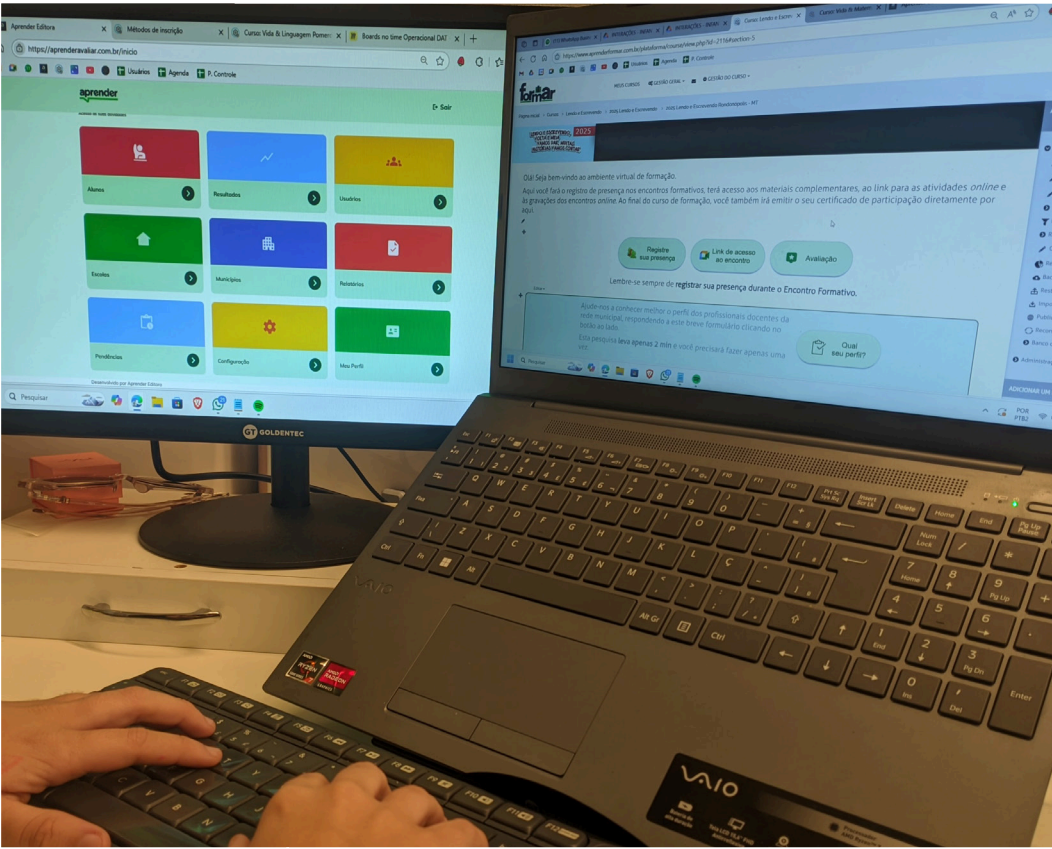
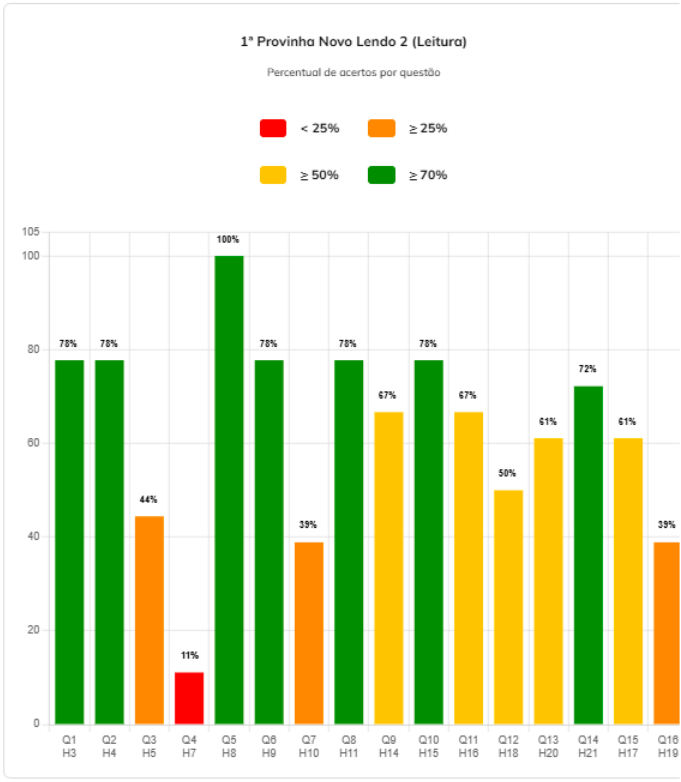




Gráfico de Habilidade Leitora



Idealização

Josmário Cordeiro

Editora Executiva

Ana Cristina Miranda da Costa

Gerente Editorial

Patrícia Ferreira

Edição

Bruno Mota Pinheiro

Diagramação

Bruno Mota Pinheiro e Rafael Barbosa

Capa

Bruno Mota Pinheiro

Revisão Ortográfica

Thaynan Swellen Gondim

Impressão

Tecnograf